Eyquems' NEWS

l'informatique

Année 06/07 N°3

juin 2007

Dans ce numéro: SOMMAIRE

Interview de Mme LAÜGT (Prof Technologie)	2
L'HISTOIRE de l'ORDINATEUR	2
ADRESSES internet importantes	2
INTERNET	3
La COMPOSITION d'un ORDINATEUR	3
DATES de RENTREE	3
Mode d'emploi : Le B2I et validation par GIBII	4
Les METIERS de l'INFORMATIQUE - - - CONFERENCE des 3° (en espagnol)	4
REMERCIEMENTS !	4
Com. ENVIRONNEMENT - - - BASKET aux EYQUEMS	5
The HISTORY of COMPUTER (en anglais) - - - VOYAGE en Allemagne (en allemand)	5
Les MATHEMATICIENS GRECS (en grec)	5
5ème SANTE à l'Hôpital Pellegrin	6
MATHS EN JEANS à PARIS	6
DATES de FIN d'ANNÉE	6
Sondage sur les JEUX VIDEOS	7
Les JEUX en LIGNE	7
La REVOLUTION des JEUX VIDEO	7
ENQUÊTE : Les PROFESSEURS et l'informatique	8

ÉDITO DE LA PRINCIPALE

Je tiens tout d'abord à remercier vivement tous les journalistes, élèves de 3°, qui quittent le collège pour entrer au lycée et qui ont, pendant quatre années, donné leur temps, leur dynamisme et leur imagination au journal du collège, lui permettant ainsi d'exprimer un point de vue d'élèves. A n'en pas douter, des camarades prendront la relève, mais merci à vous pour votre attachement à ***Eyquems News.***
D'ailleurs, le travail de l'équipe des journalistes a été récompensé, puisque le journal a remporté un prix au concours des journaux scolaires (voir article ci-dessous). Félicitations à toute l'équipe.
La fin d'année approche et le brevet se prépare. Outre les 97 élèves de 3° des Eyquems, nous accueillerons cette année 60 jeunes de l'extérieur : 24 du lycée Dassault et 42 individuels. Ces derniers passent des épreuves sur l'ensemble des disciplines.

Nous fermons donc le collège le vendredi 22 juin pour préparer cet examen, mais jusqu'à cette date les élèves sont attendus au collège pour y travailler, et après le Brevet, les cours reprendront, car, jusqu'à preuve du contraire nous devons tous préparer le passage en classe supérieure que ce soit en collège, en lycée, en lycée professionnel ou en CFA. Donc, il s'agit pour tous de boucler les programmes dans les temps.
La question brûlante du moment concerne les conséquences pratiques de l'assouplissement de la carte scolaire à cette époque de l'année. Les collèges de Mérignac subissent tous une baisse d'effectif liée à un déplacement de la population vers des villes plus périphériques et à l'arrivée de familles dont les enfants ne sont plus en âge primaire ou collège. C'est une tendance générale qui se confirme cette année. L'introduction de nouvelles directives sur les dérogations entame encore la lisibilité générale des effectifs sur le secteur. Ceci dit, nous serons prêts à la rentrée parce qu'il le faut !
Je souhaite à nos élèves de 3° une belle réussite au brevet, l'affectation dans les établissements de leur choix et à tous de bonnes vacances, amusantes, reposantes et bien sûr ensoleillées mais début juillet, pas avant !

P. HERROU, Principale

ÉDITO DU CLUB JOURNAL

Un édito du club journal un peu particulier pour deux raisons :

◊ La première, plutôt encourageante, est que votre journal favori, EYQUEMS' NEWS, a remporté le prix «COUP DE COEUR» du concours des journaux scolaires de la Fondation Varennes au niveau de l'Académie de Bordeaux ! Il termine donc 2ème sur 18 journaux de collèges aquitains ! C'est ainsi tout le travail de l'équipe rédactionnelle et la participation des autres auteurs qui est récompensé. BRAVO donc aux journalistes des Eyquems ! Remise du prix aux rédacteurs en chef et aux journalistes disponibles par M. le Recteur mardi 26 juin.

◊ La deuxième, moins gaie (SNIFF !), est que certains journalistes, aujourd'hui en troisième, vont (nous l'espérons tous !) nous quitter à la rentrée prochaine après 4 ans de bons et loyaux services. Un grand (un immense !) MERCI à eux pour leur précieuse participation à ce journal. Bonne chance pour la suite ! La relève sera assurée par les élèves de 6ème et de 5ème nouvellement inscrits et les arrivants de l'an prochain !

Longue vie à EYQUEMS' NEWS et à l'année prochaine ! ! !

Les REDACTEURS en chef
Mmes Bobin et Vaillant, M. Joachim

Created by Neevia docuPrinter trial version

INTERVIEW DE MME LAÜGT (PROF DE TECHNOLOGIE)

Club Journal : Pourquoi avez-vous voulu enseigner l'informatique ?
Mme LAÜGT : Car cela faisait partie de la technologie. Pour moi, ce n'est qu'un outil !
C.J. : Que préférez-vous dans l'informatique ?
M.L. : Les dessins (D.A.O. = Dessin Assisté par Ordinateur) et la F.A.O. (=Fabrication Assistée par Ordinateur).
C.J. : Quand avez-vous voulu devenir professeur de technologie ?
M.L. : En terminale, j'ai vraiment voulu devenir professeur de technologie. Avant, je ne savais pas vraiment, j'hésitais entre le professorat de maths ou de physique.
C.J. : Que faut-il faire pour devenir professeur de technologie ?
M.L. : Il faut faire une licence dans un domaine comme la mécanique, l'électronique ou l'informatique... puis, il faut préparer et passer un C.A.P.E.T (5 ans après le bac).
C.J. : Depuis quand exercez-vous ce métier ?
M.L. : Je l'exerce depuis 1979.
C.J. : Avez-vous trouvé les études difficiles ?
M.L. : Le niveau était relevé, bon, surtout en maths et physique.
C.J. : Ce métier vous plaît-il ? Pourquoi ?
M.L. : Oui, j'aime le contact avec les élèves et le faire de faire travailler, manipuler les élèves en petits groupes, sur des activités différents.
C.J. : Auriez-vous aimé faire un autre métier ?
M.L. : Dans l'architecture peut-être.
C.J. : Avez-vous des logiciels intéressants à proposer aux élèves ?
M.L. : Solideworks pour modéliser des dessins en 3D (mais payant donc inutilisable par les élèves chez eux).

Floriane, Alix & Laura

L'HISTOIRE DE L'ORDINATEUR

L'ordinateur fut d'abord créé pour servir de grosse calculatrice pour les calculs compliqués, et donc il est normal que ses ancêtres soient des machines servant à calculer (les prémices de l'informatique, de la logique, voire du calcul débutent avant Jésus Christ) comme l'abaque (ou boulier) qui a été inventée dans la chine ancienne, ou la pascaline (première calculatrice dont le créateur est Blaise Pascal).
Mais passons aux « vrais » ordinateurs :
-Les calculateurs analogiques (avant 1940) qui permettaient de réaliser des calculs sur des équations.
-Le Modèle K (Georges Stiblitz) est le premier calculateur utilisant des relais (1937).
-Les « séries des Z » (par Konrad Zuse en 1936) .
-Atanasoff-Berry (1938). Calculateur spécialisé pour résoudre les équations linéaires.
-Harvard Mark I (1939). Par IBM, spécialisé en arithmétique digitale.
-Colossus (1943). Utilisé pour briser des codes nazis pendant la Seconde Guerre mondiale (certains historiens pensent qu'il a aidé à raccourcir cette guerre de deux ans).
-ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer) est un ordinateur digital,créé et utilisé en 1945 par l'université de Pensylvanie.
-EDSAC (1949) de l'université de Cambridge. Le premier calculateur a connaître l'architecture de Von Neuman (mathématicien américain d'origine hongroise) : Les programmes et données sont stockés ensemble.
-EDVAC (Electronic Discrete Variable Automatic Computer), successeur de l'ENIAC (voir deux lignes plus haut).
-Ferranti Mark I (1951) de l'université de Manchester est le premier prototype à disposer d'une unité de commande interne.
-UNIVAC I (Universal Automatic Computer) créé en 1951 par Remington Rand.
-IBM 701 (1952). Premier mainframe.
-IBM 704 (1954). Introduit les mémoires à corps de ferrite.
-En 1971, la compagnie Intel a réussi, pour la première fois, à placer tous les transistors qui constituent un processeur sur un seul circuit intégré donnant ainsi naissance au Microprocesseur.
-Les premières versions du micro-ordinateur tel qu'on le connait sont apparues en 1973 avec Apple I (en 1976).
-Apple I devient populaire en 1977 et par conséquent Apple crée Apple II.
- Suivi de : Windows 1985, Windows 1987, Windows 1990, Windows 1992, Windows 1995, Windows 1998,
- Et de nos jours : Windows 2000, Windows Me (Millenium) , Windows 2002 (Windows XP), Windows 2004 , Windows 2006 (Windows Vista).

Morgane et Paul

Photo : Apple II

ADRESSES MAIL IMPORTANTES :
Poster vos annonces et vos articles au Club JOURNAL : *Journal.Eyquems@ac-bordeaux.fr.*
Retrouver les anciens journaux et diverses informations sur le site du collège : *http://webetab.ac-bordeaux.fr/Etablissement/Eyquems/.*

Created by Neevia docuPrinter trial version

INTERNET

En 1962, alors que les Etats-Unis et L'URSS sont en pleine guerre froide, L'U.S. Air Force demande à des chercheurs de trouver un réseau de communications pouvant résister à une attaque nucléaire. En 1964, Paul Baran pense qu'un réseau centralisé serait vulnérable car la destruction de son noyau provoquerait aussi la destruction de tout le réseau. Il pense alors à un réseau ressemblant à une toile d'araignée. C'est ainsi que naît Internet, son premier nom étant ARPanet. Il relie à l'origine 4 instituts : Le Stanford Institute, l'université de Californie à Los Angeles, l'université de Californie à Santa Barbara, l'université d'Utah.

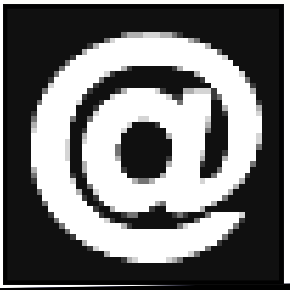
En 1971, Ray Tomlinson mit au point un nouveau mode de communication : le courrier électronique. En juillet 1972, Lawrence G. Roberts améliora les possibilités ouvertes par Ray Tomlinson, ce qui permit de développer le réseau de courriers électroniques jusqu'à ce qu'il devienne la fonction la plus utilisée sur l'Internet d'aujourd'hui.

C'est également en 1972 (octobre 1972) que le réseau ARPANET fut présenté pour la première fois au grand public, lors de la conférence ICCC (Conférence Internationale sur les Communications sur Ordinateur).

Jusqu'en 1990, le réseau ARPanet changea plusieurs fois de nom, on y rajouta des protocoles...

Fin 1990, Tim Berners-Lee met au point le protocole HTTP ainsi que le langage HTML (permettant de naviguer à l'aide de liens hypertextes, à travers les réseaux. Le World Wide Web est né. C'est à cette époque que le nom « Internet » est apparu.

Aujourd'hui, ce réseau permet principalement de publier et obtenir de l'information, discuter en direct (MSN Messenger) ou en différé (E-Mail) et ce dans le monde entier, partager des données (Peer-to-Peer), offrir des services (réservations de billets, achats en ligne), jouer...



Yoann

LA COMPOSITION D'UN ORDINATEUR

La carte mère :
Elle permet le bon fonctionnement de l'ordinateur, elle est absolument indispensable, c'est la pièce la plus importante .

La carte son :
Elle permet d'avoir un bon son, pour écouter de la musique ou regarder des DVD avec une qualité de son supérieure.

La carte graphique :
Elle permet de jouer à des jeux à haute résolution graphique, mais aussi de voir des DVD avec une bonne qualité d'image.

La carte réseau :
Elle permet de connecter l'ordinateur à un réseau local, ou l'accès au wifi (système sans fil) pour avoir internet sans câble de connexion.

Le disque dur :
Il permet de stocker des documents mais aussi d'installer des logiciels ou des jeux qui viennent s'implanter dessus.

Le processeur :
Il est situé sur la carte mère ; c'est le cerveau de la machine. Les processeurs sont en constante évolution pour permettre de faire fonctionner l'ordinateur avec les nouveaux logiciels et les périphériques de plus en plus puissants.

Le lecteur CD/DVD :
Il permet la lecture d'un CD ou d'un DVD, afin de l'écouter ou le visionner sur l'ordinateur.

Le port USB :
Le port USB est placé à l'arrière de l'ordinateur, il peut aussi être placé à l'avant pour une connexion plus facile. Il permet de brancher la clef et de la connecter à l'ordinateur pour lire les fichiers placés dessus ou pour y enregistrer des documents nouveaux.

Le modem :
Le modem permet la connexion à internet en se branchant sur la ligne téléphonique.

Les logiciels :

Il existe toutes sortes de logiciels. Windows est le logiciel le plus connu pour faire fonctionner l'ordinateur. Il y a aussi des logiciels qui ne sont pas obligatoires pour l'utilisation de l'ordinateur tels que des logiciels de traitement d'images ou autre. Il est très important d'avoir un logiciel anti-virus lorsque l'ordinateur est connecté a internet. Un anti-spyware est recommandé pour éviter les logiciels espions qui perturber l'ordinateur.

Aurélie

DATES DE RENTREE:

Pour les 6ème : Mardi 4 septembre, de 8h25 à 17h00.
Pour les 5ème : Mercredi 5 septembre à 8h25.
Pour les 4ème : Mercredi 5 septembre à 9h25.
Pour les 3ème : Mercredi 5 septembre à 10h30.
Dates et horaires à confirmer sur le site du collège ou sur le panneau d'affichage placé devant l'établissement.

Created by Neevia docuPrinter trial version

LE B2I

Définition du b2i

Pour reconnaître et valider les compétences acquises par les élèves, le " Brevet Informatique et Internet " a été instauré et est obligatoire depuis 2000. Dès la rentrée 2007 (septembre prochain !), son acquisition sera même obligatoire en 3ème pour obtenir le Brevet de Collège !

Pour assurer l'égalité des chances, l'Education Nationale (donc, les écoles, collèges et lycées !) doit dispenser à chaque futur citoyen la formation aux utilisations des technologies de l'information et de la communication qui lui permettra :

- d'en faire une utilisation raisonnée,
- de percevoir les possibilités et les limites des traitements informatisés,
- de faire preuve d'esprit critique face aux résultats de ces traitements,
- d'identifier les contraintes juridiques et sociales dans lesquelles s'inscrivent ces utilisations.

II Qui est concerné par le B2i ?

Tous les écoliers, collégiens, lycéens et apprentis, de l'enseignement primaire au lycée et au CFA sont concernés par cette attestation.

III Comment ça marche ?

Après avoir tapé son identifiant et son mot de passe sur GIBII (Gestion Informatisée du B2I), il faut choisir une des capacités proposées parmi les 29 et justifier le fait pour lequel on pense la maîtriser. Un professeur validera ou non en fonction de la justification. Le B2I est décerné aux collégiens qui obtiennent 80 % des compétences (24 items sur 29), avec au moins 50% des items de chaque catégorie.

CLG LES EYQUEMS
Gibii
Gestion Informatisée du B2I
Saisissez le code utilisateur et le mot de passe qui vous ont été donnés
Utilisateur :
Mot de passe :
Envoyer

Axelle & Vincent

Adresse GIBII pour le collège Les EYQUEMS :

http://gibii.catice.ac-bordeaux.fr/login/login.php?etab_id=89

LES MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE

Informaticien : Il exerce un métier de l'informatique, il travaille dans le cadre de la recherche, de la conception de systèmes, de la production, de la gestion et de la maintenance.

« Informaticien » est donc un terme générique qui peut désigner des métiers très éloignés les uns des autres.

Ingénieur en informatique : C'est une personne spécialisée dans la conception, la production, l'utilisation et la maintenance de système d'ordinateur.

Chef de réseau : Gestionnaire de réseau spécialiste et responsable du contrôle et du bon fonctionnement d 'un réseau de communication.

L'ingénieur d'affaire : Informaticien qui se charge de la commercialisation de solutions, ou d'applications.

Responsable de logiciels : Informaticien qui s'occupe du développement d'un logiciel.

Responsable d'exploitation : Informaticien chargé de la surveillance du système, des réseaux et des données.

Chef de projet junior : Informaticien qui s'occupe de l'aboutissement des projets et principalement de leur qualité.

Ingénieur support spécialisé : Informaticien au service des autres utilisateurs.

Développeur : Informaticien chargé du développement d'applications WEB.

Chercheur : Informaticien chargé de découvrir de nouveaux concepts ou de nouveaux systèmes informatiques.

Alix & Floriane

LA CONFERENCE ESPAGNOLE DES 3°

El jueves 3 de mayo, de las nueve y media a las once y media, los alumnos de Tercero de ESO del colegio asistieron a una conferencia que hablaba del Descubrimiento de las Américas. Fue R. Lécuelle quien hizo esta conferencia y quien nos permitió seguir a Cristóbal Colón durante sus diferentes viajes pero también a otros descubridores…

Séverine Jiménez, profesora de español

Le jeudi 3 mai, de 9h30 à 11h30, les élèves de 3ème du collège ont assisté à une conférence ayant pour thème la Découverte des Amériques. C'est le conférencier R. Lécuelle qui nous a permis de suivre Christophe Colomb tout au long de ses voyages ainsi que d'autres découvreurs.

UN GRAND MERCI AUX PROFS DE LANGUES POUR LEUR PARTICIPATION A CES ARTICLES (M. AYMAR & Mme JIMENEZ pour l'espagnol, Mme COQUILHAT pour l'anglais, Mme HELLER pour l'allemand et Mmes DUFAU & ALLIOUX pour le latin et le grec).

Created by Neovia docuPrinter trial version

LA COMMISSION ENVIRONNEMENT

Mardi 5 Juin, la commission environnement s'est réunie pour faire des calculs sur la déforestation. Monsieur MAILLARD est venu aider pour effectuer ces calculs, après qu'un film concernant la déforestation ait été projeté par M. SAZATORNIL. Madame Régine MARCHAND,adjointe au Maire pour les questions d'enseignement, invitée à participer à cette séance, a été enchantée de constater l'intérêt suscité par cette commission auprès des élèves. Elle fera son possible pour soutenir cette initiative, en particulier pour ce qui concerne les déplacements que celle-ci occasionne (nettoyage des plages, Salon de l'Environnement, visite de la déchetterie Astria, etc.).

Mardi 19 Juin,est organisé un jeu, qui durera tout l'après-midi pour lequel un intervenant extérieur viendra au collège. Ce jeu consiste à travailler par petits groupes et à faire en sorte de gérer au mieux divers domaines d'activité d'un pays (habitat, santé, nourriture, économie, transports, enseignement, énergie) de sorte à ne pas augmenter l'effet de serre ni la pollution. La caractéristique de ce jeu est qu'il ne s'agit pas de sauver son pays seulement, mais de coopérer avec les autres pays par des échanges judicieux afin d'atteindre l'objectif commun de sauver la planète. La solidarité est devenue une obligation devant les dangers qui nous menacent tous, à plus ou moins grande échéance (dérèglement climatique dont l'ampleur de l'impact est encore difficile à évaluer : risques liés au nucléaire, misère, pillage des forêts et désertification des sols par les traitements intensifs et nocifs, OGM, biodiversité en péril, épuisement des ressources à grande vitesse, dont celle, vitale, de l'eau, etc..).

L'humain est capable du meilleur comme du pire, et nous ne pouvons qu'espérer que, prenant conscience de la situation, chaque personne contribuera, d'une manière individuelle autant que collective à inverser la tendance et à relever le défi de sauver la planète afin de préserver l'avenir de l'humanité actuelle et celui des générations futures.

C'est l'objectif que vise , modestement, au niveau du collège,la commission environnement. Les délégués environnement de chaque classe ont la responsabilité de relayer les informations auprès de leurs camarades et de leur entourage. L'apprentissage de la citoyenneté et de la responsabilité ne peut qu'en être stimulé, au profit de tous.

Mme VAILLANT

BASKET AUX EYQUEMS

Match de Basket du dimanche 14 mai 2007
entre le collège et le SAM
lors de la fête du quartier des Eyquems

L'équipe minime du SAM, alors qu'elle participe au championnat de Gironde et malgré l'énergie déployée lors de ce match, arbitré par un arbitre de niveau fédéral, n'a pas réussi à battre l'équipe du collège qui a gagné 79 à 42 points .Les compétences,d'un excellent niveau, soutenues par une fougue maîtrisée, ont permis ce résultat qui mérite d'être félicité. L'équipe a gagné la coupe et chacun des joueurs a reçu un tee-shirt du Conseil Général. Les participants représentant le collège étaient : CAILLE Guillaume (de niveau national en minime), MEZERGUE Marc, MOULINS Matthieu, VALADES Julien, et Alex, un de leurs amis.

Mme VAILLANT

THE HISTORY OF COMPUTER

The first PC was invented by two American students Steve Jobs and Steve Wozniak from the University of Berkeley near San Francisco. It looks like a suitcase, and they built it in their garage… Now, the first one, Steve Jobs is Apple's C.E.O (big boss), you all know I-pod and Mac computers, and I-Tunes. That's him…

The Internet, as far as it is concerned, was invented by the Army, at the beginning of the 60s, it was first used to save data, remember!!! It was the Cold War….People in America thought there could be a war anytime with the Russians. The Internet has been available for everyone since the law by the first President Bush…in 1992.

Mme Coquilhat

Le premier ordinateur compatible a été inventé par deux étudiants américains (Steve Jobs et Steve Wozniak) de l'université de Berkeley près de San Francisco. Il ressemblait à une valise … Maintenant, le premier, Steve Jobs, est le P.D.G. d'Apple (le patron). Vous connaissez tous le I-Pod et les ordinateurs Mac, et I-Tunes : c'est lui…

Internet, autant que cela puisse le concerner, a été inventé par l'armée, au début des années 60. Il était d'abord utilisé pour sauver les données. Souvenez-vous !!! C'était la guerre froide….Les gens aux Etats-Unis avaient peur d'une guerre contre la Russie. Internet est accessible à tout le monde depuis la loi du Président Bush…en 1992.

Photo : Premier PC IBM (1961)

VOYAGE EN ALLEMAGNE

Albert Schweitzer Gymnasium , so heisst unsere Partnerschule in Deutschland, in Offenbach in der Nähe von Frankfurt.

18 Schüler haben Anfang Mai eine Woche in dieser Schule verbracht.Der Empfang war ganz toll, die Gastfamilien sehr nett, das Wetter wunderbar. Ende September empfangen wir die deutschen Partnerschüler in unser Collège. Wir freuen uns sehr darauf.

Frau HELLER.

Echange entre le Collège Les Eyquems Et l'Albert-Schweitzer Gymnasium, Offenbach, Allemagne.

L ' Ecole Albert Schweitzer, c' est le nom de notre collège partenaire en Allemagne, à Offenbach,à côté de Francfort. 18 élèves de 4ème et de 3ème ont passé début mai une semaine dans cet établissement. Nous avons été très très bien accueillis,par les familles hôtesses, les correspondants et leurs professeurs. Les matinées étaient consacrées aux cours, les après midi aux sorties. Nous avons passé une journée entière sur et au bord du Rhin. Nous avons visité Francfort, fait du shopping,découvert que le quotidien d'un collège allemand est un peu différent du nôtre. Nous attendons avec impatience la venue des correspondants en septembre.

Οƒ πολλοι μαθηματικοι Ἑλληνικοι ἐισιν · ὁ γαρ Θαλης Μιλησιος ἐστι καˆ ὁ Πυθαγορας ˜κ τῆς Λημνου, τοῦ Αἰγειου νησου, œρχεται καˆ ὁ Ευκλειδης ἐν τῇ ᾽Αλεξανδριᾷ ἐβιοτεύει. Οὗτοι δὲ οƒ ἀνθρωποι ἐνδοξοτατοι καˆ νυν εἰσιν. Οὐ γαρ ;

Beaucoup de mathématiciens sont grecs : en effet Thalès est de Milet, Pythagore vient de Lemnos, une île de la mer Egée, et Euclide vivait à Alexandrie. Ces hommes sont très célèbres aujourd'hui encore. N'est-ce pas ?

NB Beaucoup d' accents ne sont pas donnés dans le texte grec

Created by Neevia docuPrinter trial version

LA 5° SANTE À L'HOPITAL PELLEGRIN

Mardi 5 juin, les élèves de la classe de 5ème 1 (ou 5ème Santé) sont allés visiter, avec Mmes Herrou, Coquilhat, Vaillant et M. Joachim, les coulisses de l'hôpital Pellegrin. Accueillis par le Directeur de la clientèle, M. Lambert, ils ont pu découvrir que les hôpitaux de Bordeaux sont le plus grand employeur de la Gironde, que le fonctionnement journalier de ces établissements engendrent des chiffres extraordinaires, que la maternité de Pellegrin est la première de France avec 4 200 naissances par an, etc…. Ensuite, ils ont eu l'occasion de visiter les tunnels et la logistique de l'hôpital, dans lesquels transitent chaque jour des centaines de charriots transportant les repas, le linge, propre puis sale, ainsi que les déchets, normaux et D.A.S.R.I. (Déchets d'Activités de Soin => Incinération). Puis, ils ont découvert le pôle imagerie médicale dans lequel ils ont pu voir fonctionner un scanner (un vrai de vrai !) et où un manipulateur radio leur a expliqué le fonctionnement réel et les dangers d'une radio. Enfin, après une visite de la pharmacie avec ses milliers de médicaments différents (notamment des sangsues vivantes !), ils ont découvert différents laboratoires d'analyse (virologie, hématologie,…).

La demi journée s'est terminée, très en retard (!!!) par une information donnée à l'E.F.S.A.L. (Etablissement Français du Sang Aquitaine-Limousin) par Mme Caron sur le don de sang et de ses dérivés. Tout cela a été fort instructif et d'autant plus apprécié que tous les personnels qui nous ont accueilli ont été extrêmement gentils et amicaux. Merci énormément à eux !

M. JOACHIM

MATHS EN JEANS : VOYAGE À PARIS

1er jour : Départ à 6h30 de la gare de Bordeaux et arrivée à 9h30 à Montparnasse.

Visite de l'Académie des sciences très instructive : visite de la bibliothèque Mazarin, de la salle de conférence, et découverte d'un nombre incalculable de livres !

Puis petit pique-nique devant la pyramide du Louvre avec une attaque de pigeons au dessert.

Après avoir ramassé les morceaux qui restaient de Marie, direction le Palais de la découverte.

Exposé sur les rats un peu soporifique avec une grande déception de M. Maillard qui s'attendait sûrement à entendre parler les rats ?!!

Puis exposé captivant d'un animateur un peu déjanté sur les électro-aimants et une rencontre pour Marion d'un certain Jean-Baptiste dans une cage en fer lors de l'exposé d'un savant fou sur l'électricité statique.

2ème jour : Découverte autour de Montmartre. Circuit passant du Bateau Lavoir à la place du Tertre jusqu'au Sacré Cœur en descendant la rue Le pic.

Enchaînement de la visite du Panthéon avec le pendule de Foucault, du musée d'Orsay avec des tableaux signés Renoir, Caillebotte ou Degas, et du jardin du Luxembourg.

3ème jour : Descente du métro, arrêt : Trocadéro. Nous découvrons l'emblème parisien, la Tour Eiffel… Elle est encore plus grande que l'on aurait pu l'imaginer (324 mètres). Séance souvenir (voir photo).

Nous marchons jusqu'à Notre dame de Paris (j'ai été très déçue d'ailleurs de ne pas voir le point zéro…?). L'intérieur est magnifique mais on y voit plus les touristes que les vitraux.

Nous continuons notre parcours vers le Mémorial en l'honneur des Juifs de la 2de Guerre mondiale.

L'après-midi, nous nous rendons au musée Picasso. On y admire (ou pas, chacun ses goûts) des œuvres à la fois surprenantes et effrayantes pour certaines. Parmi celles-ci on trouve *Les Demoiselles d'Avignon* ou *Grand nu au fauteuil rouge*.

C'est la fin de la partie culturelle de notre séjour nous changeons d'hôtel pour nous retrouver à Cergy en début de soirée.

4ème jour : Congrès de Maths en jean. On installe très vite les stands et déjà des élèves ou professeurs testent le damier sensitif ou essayent de déchiffrer ce que signifie « une fraction unitaire ».

M. Maillard nous a déjà concocté tout un programme et on commence par assister à une conférence qui aborde le théorème de Pythagore (MERCI M. Maillard).

Nous continuons de conférences en exposés puis c'est à notre tour de passer. Un spot de 20 minutes pour nous tous seuls ! Pour une première fois ce n'est pas trop mal ?! (Nous avons même eu droit à des questions d'un public plutôt « coincé » à première vue.)

Puis exposé dans l'amphithéâtre pour le groupe des fractions égyptiennes (les petits veinards !!!). Très bon exposé, très applaudi. La journée continue tranquillement avec d'autres exposés. M. Maillard rencontre des anciens élèves ayant continué Maths en jean au lycée et nous les retrouvons même le soir au Flunch de Cergy.

5ème et dernier jour : Nous reprenons notre place aux stands. Nous faisons la connaissance d'un groupe de Toulouse mais c'est déjà le moment de partir pour nous. Nous reprenons le RER où Mme Coquilhat nous a demandé d'être très prudents et où M. Maillard s'est fait des amis (je ne sais pas si vous avez gardé contact ??!).

Nous mangeons dans un restaurant Belge pour finir le séjour (frites, hamburgers, coca … vous connaissez ?!).

Le voyage. On essaye de ne pas trop penser à l'arrivée qui pourtant approche de plus en plus (ce n'est pas pour être méchant avec nos parents adorés, mais bon, à Paris on était vraiment très bien !). Pendant le trajet, petite discussion avec nos professeurs sur le séjour (mais oui vous avez été à la hauteur et c'était FORMIDABLE !), certains se lancent dans des imitations.

Pour conclure, Maths en jean a été une super expérience mais un petit point négatif : le voyage a été beaucoup trop court, une semaine de plus à Paris où la bonne ambiance régnait (c'est-à-dire une semaine de moins en cours) aurait été la bienvenue !

Par Manon COURET (C'était un rêve pour moi de voir mon nom à la fin d'un article ^^)

DATES DE FIN D'ANNÉE : Brevet du collège : *Lundi 25 et mardi 26 juin 2007.*
Fête de fin d'année : *Vendredi 29 juin 2007.* **Fermeture estivale** : *Mardi 3 juillet 2007.*

Created by Neevia docuPrinter trial version

LES JEUX EN LIGNE

C'est en 1990, lors de l'avènement d'Internet que les premiers jeux en ligne apparurent.

Les jeux en ligne les plus connus sont les MMORPG (massively multiplayer online role-playing game) qui lient le jeu de rôle et le jeu en ligne. Les MMORPG se distinguent des jeux de rôle classiques par le très grand nombre de joueurs impliqués. Depuis 2005, le jeu World of Warcraft est le plus populaire des MMORPG. Il rassemble tous les jours des millions de joueurs qui payent le plus souvent pour accéder à la version complète du jeu.

Un jeu en ligne se définit par trois critères : l'univers n'est accessible que par un réseau, l'univers est accessible à un très grand nombre de joueurs simultanément, l'univers existe tout le temps que les joueurs y soient connectés ou non.

Les jeux en ligne comptent aussi les MMORTS (Jeux de stratégie en ligne en temps réel) comme Mankind ou Shattered Galaxy.

Dans la plupart des MMORPG, les débuts sont gratuits (accès à la version d'essai du jeu ou un mois offert). Il est cependant nécessaire de s'abonner pour pouvoir être compétitif face à des joueurs qui passent parfois 24 heures entières sur leur ordinateur. Ce type de comportement représente d'ailleurs un véritable risque de dépendance.

Les éditeurs des jeux en ligne doivent par contre constamment améliorer et apporter des mises à jour à leur produit pour fidéliser la clientèle.

Les jeux en ligne permettent aussi de rencontrer un grand nombre d'individus de différentes cultures puisque n'importe qui dans le monde peut se connecter à ces jeux.

Un vocabulaire spécifique est aussi créé sur les jeux en ligne : par exemple, un joueur qui passe énormément de temps devant son ordinateur est appelé un « *no life* » (sans vie)

En 2004, le jeu Dofus, premier MMORPG français est sorti. Il compte aujourd'hui 2 millions de joueurs francophones pour la plupart.

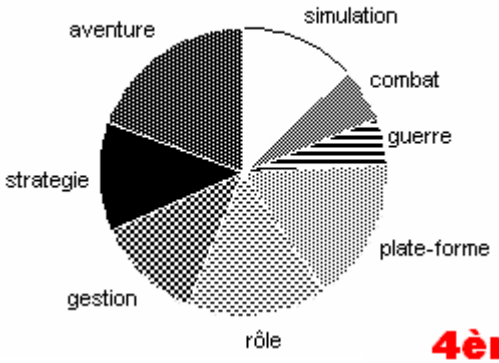
Yoann

SONDAGE SUR LES JEUX VIDEOS

Nous avons interviewé certains élèves du collège. Les questions portaient sur les préférences des élèves concernant les différents types de jeux vidéos (Simulation, combat, guerre, plate-forme, jeu de rôle, gestion, stratégie, aventure).

Les résultats sont :

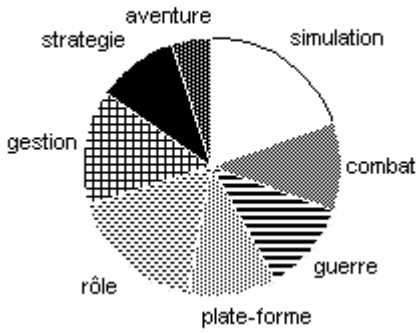
6ème - 5ème



Pour les 6ème et 5ème (pour 261 réponses):

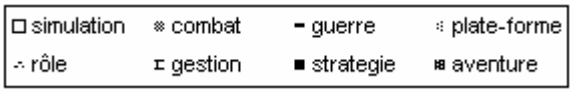
Simulation : 12,5 %
Combat : 6 %
Guerre : 6 %
Plate-forme : 17 %
Jeu de rôle : 16 %
Gestion : 11 %
Stratégie : 12 %
Aventure : 19,5 %

4ème - 3ème



Pour les 4ème et 3ème (pour 98 réponses):

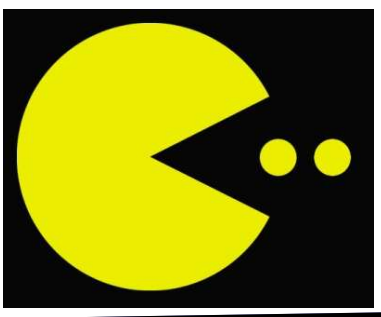
Simulation : 19 %
Combat : 11 %
Guerre : 11 %
Plate-forme : 11 %
Jeu de rôle : 17 %
Gestion : 16 %
Stratégie : 10 %
Aventure : 5 %



Mathilde, Floriane, Laura, Alix et Angélica et Jean-Baptiste pour les graphiques

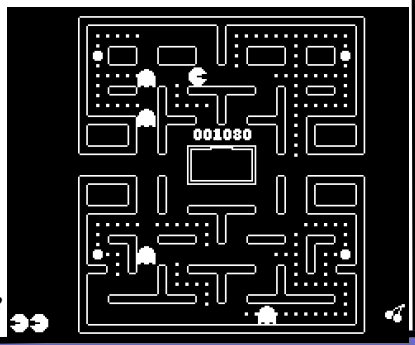
LA RÉVOLUTION DES JEUX VIDÉO

Au début des années 1980, les jeux vidéo sont souvent joués sur des bornes d'arcade et les consoles individuelles, qui ne sont pas autant répandues, ne supportent qu'un nombre limité de jeux, souvent mal adaptés. Concurrencé par les ordinateurs personnels, le krach du jeu vidéo de 1983 commence. Les jeux vidéo vont alors se développer principalement sur les ordinateurs personnels. Des icônes du jeu vidéo vont toutefois naître durant cette période. À partir du moment où le marché des consoles de jeu redémarrera, grâce à Nintendo en 1985, une distinction sera régulièrement effectuée entre jeux sur console et jeux sur ordinateur.



Pac-Man est un jeu vidéo créé par l'inventeur Toru Iwatani pour l'entreprise japonaise Namco. Le but du jeu est de déplacer Pac-Man, un personnage en forme de camembert, à l'intérieur d'un réseau, et de lui faire ramasser toutes les pac-gommes qui s'y trouvent en évitant d'être touché par des fantômes.

Méryème



Created by Neevia docuPrinter trial version

Les PROFS du Collège et l'INFORMATIQUE :

Nom du prof	Utilisez-vous l'ordinateur pour préparer vos cours/ vos contrôles?	Possédez-vous une connexion internet ? Si oui, à quel débit ?	Avez-vous déjà acquis un objet sur internet ? Si oui, lequel ? Si non, pourquoi?	Jouez-vous aux jeux en ligne ?
M. FIEVRE	Oui.	Oui.	Oui j'ai déjà acheté des livres.	NON (je suis professeur quand même).
M. ROUSSEAU	Oui pour mes cours et mes contrôles.	Oui.	Non (besoin d'avoir un contact physique)	Non.
Mme NICOLAS	Oui pour les cours et les contrôles.	Oui j'ai l'ADSL.	Oui les billets de train et les réservations d'hôtel.	Absolument pas !
M. SAZATORNIL	Non rarement.	Oui ADSL.	Oui des commandes sur des sites spécialisés et des réservations d'hôtel.	Non mais mon fils trop souvent !
Mme JIMENEZ	Oui pour les contrôles surtout.	Oui haut débit.	Oui des DVD.	Non.
M. CHAMON	Un quoi?	Une quoi?	A quelle question faut-il répondre ?	En quoi?
Mme BOBIN	Oui.	Oui ADSL.	Oui : des disques, un ampli de guitare et des billets de train.	Non.
Mme LAÜGT	Oui.	Oui, haut débit.	Non.	Non.
Mme CRUCHON	Oui.	Oui ADSL.	Oui : livres et DVD.	Oui.
Mme BADET	Oui.	Non.	Oui des livres pourquoi pas?	Non.
Mr ROUQUET	Oui.	Oui ADSL 2 Mégas.	Oui livres, CD, cartouches d'encre et un appareil photo numérique...	Non.
Mme COQUILHAT	For every single class.	The fastest ever.	Books, Tickets, and all kinds.	No, I hate gambling.
Mme LACOSTE	Oui.	Haut Débit.	Oui, imprimante et autres achats...	Non.
Mme MONAMY	Les deux.	ADSL.	Oui : produits de beauté.	Non.
Mme DECOUT	Oui, cours et contrôles.	Oui, haut débit.	Oui des Converses et des vêtements.	Non.
Mme PUCHEU	Oui.	Haut débit.	Non.	Non.
Mme DUFAU	Oui.	Oui.	Non.	Non.
Mme SOULIER	Oui.	Oui.	Oui (livres, DVD, linge de maison).	Non.
M. MAILLARD	L'ordinateur est devenu l'outil indispensable pour préparer cours et contrôles... Dommage qu'il ne corrige pas les copies.	Oui ADSL dégroupé.	De nombreux : caméscope, électro-ménager, poussette enfant et appareil photo !	Non.
M. AYMAR	Oui.	Oui ADSL.	Oui : livres, CD...	Non.
Mme BABOT	Oui toujours.	Oui haut débit.	Oui : maroquinerie, déco, beaucoup d'électroménager.	Oui, Isketch : élever un bébé virtuel.
M. JOACHIM	Oui énormément.	Oui 20 Mégas dégroupage total.	Oui : CD, DVD, livres.	Non car je n'en ai pas trouvé dans lequel il y a M. CHAMON.
Mme PUJOL	Non.	Oui, haut débit.	Personnellement non, je préfère les contacts humains.	Non.

Sondage traité par : *Antoine & François*

Les JOURNALISTES du club Journal : BALEIX Aurélie 3è3, BALEIX Mathilde 6è1, BALSSA Floriane 6è1, BOURGUIGNON Vincent 5è3, CALVET François 3è3, FORNARI Pauline 6è5, GEORGE Antoine 3è2, GROUSSARD Luc 6è2, GUENDOUZI Méryème 3è4, HURE Axelle 6è5, JUTAND Alix 6è3, LACOSTE Mylène 6è4, MOURY Laura 6è4, PRINCE Angélica 6è4, REY Jean-Baptiste 3è2, RODRIGUEZ Manon 6è3, SOUCHAL Morgane 3è3, TARRICQ Yoann 3è3, TOURNIER Paul 3è2, VALLET Denis 3è3.

Les REDACTEURS en chef : Mmes BOBIN et VAILLANT, M. JOACHIM.

Edition du Jeudi 7 février 2007 au Jeudi 14 juin 2007.

Distribution gratuite à chaque personne (élèves, professeurs et personnels) du collège les EYQUEMS. Imprimé à environ 500 exemplaires. Photocopies réalisées par Mme BABIN.

Ne pas jeter sur la voie publique !!

Created by Neevia docuPrinter trial version